




毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

实现中华民族伟大复兴的中国梦

课堂教学设计方案

1 课程基本信息

| | | |
|------|------------------------|---|
| 课程名称 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 选用教材 |
| 教学单元 | 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 |  |
| 授课内容 | 第一节实现中华民族伟大复兴的中国梦 | |
| 授课学时 | 2 | |
| 授课地点 | 腾讯课堂 | |
| 授课对象 | 高职畜牧兽医专业一年级学生 | |

2 学情及内容分析

2.1 学情分析

学生在前面的学习中，已经了解并掌握了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的内容，还学习了一部分习近平新时代中国特色社会主义思想的内容，具体的学习基础如下表：

| 课程名称 | 内容模块 |
|------------------------|----------------------|
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 第一章毛泽东思想及其历史地位 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 第二章新民主主义革命理论 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 第三章社会主义改造理论 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 第五章邓小平理论 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 第六章“三个代表”重要思想 |

| | |
|------------------------|---------------------------|
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 第七章科学发展观 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 |

中国梦这个词传遍大江南北，家喻户晓，从中国梦可以联系到个人梦、青春梦、大学梦，从而与学生的生活息息相关，并且大部分学生通过大半个学期的学习，已经有相对扎实的基础，因此学生对这章的内容应该充满浓厚的兴趣。希望能通过这一章的学习激发所有学子奋起追梦寻梦。

2.2 教学内容

| 教学单元 | 教学内容 |
|-----------------------|-------------------|
| 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 第一节实现中华民族伟大复兴的中国梦 |

2.3 教学目标

| 单元目标 | 目标描述 |
|------|---|
| 知识目标 | 1. 了解中国梦的提出； 2. 掌握中国梦的科学内涵； 3. 了解中国梦的实现路径。 |
| 能力目标 | 通过本章的学习，让学生理解在新征程上，按照什么样的时间表、路线图，进一步追梦圆梦。 |
| 素质目标 | 引导学生正确理解中国梦与个人梦、青春梦的关系，鼓励青年学子不负韶华，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。 |

2.4 教学重点、难点

根据学情分析结论，确定了本单元的重点、难点，如下表：

| 教学单元重点、难点 | 详细知识与技能点 |
|-----------|----------|
| 教学重点 | 中国梦的科学内涵 |
| 教学难点 | 中国梦的实现路径 |

| | <p>个历史阶段，为实现中国梦制定了切实可行的步骤和方略。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------|------|------|-------|-------|------|------|------------------|--|--|--|--|--|--|----|----|-----|-----|-----|------|-------|----|-----|----|-----|------|------|-------|----|-----|-----|------|------|-------|-------|------------|----|----|----|---|----|----|----------------|--|--|--|--|--|--|----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|-----|------|------|------|-------|-------|----|-----|-----|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| <p>课堂教学</p> | <p>伟大民族憧憬伟大梦想，伟大梦想成就伟大民族。中国梦，百年梦。百年逐梦，感天动地。今日中国，前所未有地接近民族复兴伟大梦想的实现。在新征程上，按照什么样的时间表、路线图，进一步追梦圆梦，实现关键一跃，这是中国特色社会主义总任务所要回答的问题。</p> <p>一、中华民族近代以来最伟大的梦想</p> <p>1、中国梦的提出</p> <p>2012年11月29日，习近平总书记参观《复兴之路》展览时第一次提出了中国梦。习近平总书记说：“我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”</p> <p>2、中华民族的追梦历程（教学重点）</p> <p>【提问】为什么要用中国梦来概括中华民族的伟大复兴？</p> <p>【资料】历史学家戴逸在《18世纪的中国与世界》的报告</p> <table border="1" data-bbox="662 1193 1045 1467"> <thead> <tr> <th></th> <th>1700</th> <th>1820</th> <th>1900</th> <th>1950</th> <th>2001</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">GDP(10亿1990年国际元)</td> </tr> <tr> <td>中国</td> <td>83</td> <td>229</td> <td>218</td> <td>240</td> <td>4570</td> <td>11463</td> </tr> <tr> <td>美国</td> <td>0.5</td> <td>13</td> <td>312</td> <td>1456</td> <td>7966</td> <td>11426</td> </tr> <tr> <td>世界</td> <td>371</td> <td>696</td> <td>1973</td> <td>5326</td> <td>37148</td> <td>57947</td> </tr> <tr> <td>中国占世界比重(%)</td> <td>22</td> <td>33</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="7">人均GDP(1990国际元)</td> </tr> <tr> <td>中国</td> <td>600</td> <td>600</td> <td>545</td> <td>439</td> <td>3583</td> <td>8265</td> </tr> <tr> <td>美国</td> <td>527</td> <td>1257</td> <td>4091</td> <td>9561</td> <td>27948</td> <td>35420</td> </tr> <tr> <td>世界</td> <td>615</td> <td>668</td> <td>1262</td> <td>2110</td> <td>6041</td> <td>7154</td> </tr> <tr> <td>中国/世界(世界=1)</td> <td>0.98</td> <td>0.90</td> <td>0.43</td> <td>0.21</td> <td>0.59</td> <td>1.16</td> </tr> </tbody> </table> <p>历史学家戴逸在《18世纪的中国与世界》的报告中指出：1800年，全世界有9亿人口，中国有3亿人，占世界人口的1/3；中国的粮食产量也占世界的1/3，居世界首位；1800年，中国的工业产值（主要是手工业生产，占世界的33.3%，而整个欧洲只占28.1%；18世纪全世界人口超过50万的大城市有10个，中国占了6个）。</p> <p>【提问】报告中这个表格说明什么呢？</p> <p>【总结】中华民族曾经创造了灿烂辉煌的古代文明。</p> <p>【提问】关于古代中国，浮现在大家脑海里的值得我们称颂、让我们引以为自豪的有些什么呢？</p> <p>四大发明、张衡发明地动仪、祖冲之把圆周率精确到后七位、农学书《齐名要术》、长城、赵州桥、史记.....</p> | | 1700 | 1820 | 1900 | 1950 | 2001 | 2015 | GDP(10亿1990年国际元) | | | | | | | 中国 | 83 | 229 | 218 | 240 | 4570 | 11463 | 美国 | 0.5 | 13 | 312 | 1456 | 7966 | 11426 | 世界 | 371 | 696 | 1973 | 5326 | 37148 | 57947 | 中国占世界比重(%) | 22 | 33 | 11 | 5 | 12 | 20 | 人均GDP(1990国际元) | | | | | | | 中国 | 600 | 600 | 545 | 439 | 3583 | 8265 | 美国 | 527 | 1257 | 4091 | 9561 | 27948 | 35420 | 世界 | 615 | 668 | 1262 | 2110 | 6041 | 7154 | 中国/世界(世界=1) | 0.98 | 0.90 | 0.43 | 0.21 | 0.59 | 1.16 | <p>通过案例 情景法 突出教学重点</p> <p>5min</p> <p>20min</p> <p>问题教学法 案例教学法</p> | |
| | 1700 | 1820 | 1900 | 1950 | 2001 | 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GDP(10亿1990年国际元) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国 | 83 | 229 | 218 | 240 | 4570 | 11463 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美国 | 0.5 | 13 | 312 | 1456 | 7966 | 11426 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 世界 | 371 | 696 | 1973 | 5326 | 37148 | 57947 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国占世界比重(%) | 22 | 33 | 11 | 5 | 12 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人均GDP(1990国际元) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国 | 600 | 600 | 545 | 439 | 3583 | 8265 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美国 | 527 | 1257 | 4091 | 9561 | 27948 | 35420 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 世界 | 615 | 668 | 1262 | 2110 | 6041 | 7154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国/世界(世界=1) | 0.98 | 0.90 | 0.43 | 0.21 | 0.59 | 1.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

头脑风暴



只有创造过辉煌的民族，才懂得复兴的意义；只有历经过苦难的民族，才对复兴有如此深切的渴望。《复兴之路》展览，回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，习近平引用三句诗对这段历史进行了生动叙述，生动诠释了近代 100 多年来中国人民寻梦、追梦、圆梦的历史进程。

一、中华民族的昨天，“雄关漫道真如铁”

二、中华民族的今天，“人间正道是沧桑”

三、中华民族的明天，“长风破浪会有时”

(一) 中华民族的昨天，正可谓“雄关漫道真如铁”。

近代中国，几经磨难

- 近代中国 几经磨难第一次鸦片战争——《南京条约》
- 甲午战争——《马关条约》
- 八国联军第二次入侵北京——《辛丑条约》
- 1915 年《二十一条》 九一八事变 七七事变

仁人志士 探索奋斗

- 洋务派——喊出了求富自强的口号
- 梁启超——提出“少年中国”说

| | | | |
|--|--|--|-------|
| | <ul style="list-style-type: none">● 孙中山——喊出“振兴中华”● 李大钊——呼吁为“中华民族更生再造”而奋斗 <ol style="list-style-type: none">1) 首先经历了折戟沉沙之洋务运动——封建地主阶级的“富国强军”梦。一场甲午战争，割地赔款。覆灭了封建地主阶级的“富国强军”梦，“中国梦”胎死腹中。2) 出师未捷身先死之百日维新运动——资产阶级中上层的“宪政梦”3) 革命尚未成功之辛亥革命——半途夭折的“民主共和梦” (二) 中华民族的今天，正可谓“人间正道是沧桑”。4) 曙光再现之新民主主义革命——伟大复兴的奠基之作5) 康庄大道之中国特色社会主义道路——伟大复兴的胜利坦途 (三) 中华民族的明天，可以说是“长风破浪会有时” 民族独立梦、两弹一星梦、奥运梦、世博梦、青藏铁路梦、飞天梦、潜海梦、航母梦……新中国成立 70 多年、改革开放 40 多年，我们的一个个梦想成为现实。 正如习总书记：“我们现在比历史的任何时期都更加接近中华民族伟大复兴这个目标，我们现在比历史任何时期都有信心都有能力实现这个目标。” 这三句诗将中华民族的昨天、今天和明天，熔铸于百余年来中国波澜壮阔、沧桑巨变的历史图景，指明了全党全国各族人民共同的奋斗目标。 <h2>二、“中国梦”的科学内涵</h2> <p>2013 年 3 月 23 日，习近平总书记在莫斯科国际关系学院演讲明确指出：“实现中华民族伟大复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想，我们称之为‘中国梦’，中国梦的本质是实现国家富强、民族复兴、人民幸福。”</p> | | 15min |
|--|--|--|-------|



● 国家富强：是指我国综合国力进一步增强，中国特色社会主义事业进一步发展和完善。经济更加发达，科技创新在经济发展中的驱动力更加强劲，政治更加民主，文化更加繁荣，社会更加和谐，生态更加美好。

● 民族振兴：民族振兴，就是通过自身的不断发展与强大，继承并创造中华民族的优秀文化以及先进的文明成果，进而使中华民族再次处于世界领先的地位，再次以高昂的姿态屹立于世界民族之林。

● 人民幸福，就是人民权利保障更加充分、人人得享共同发展，生活在伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

三者的关系：

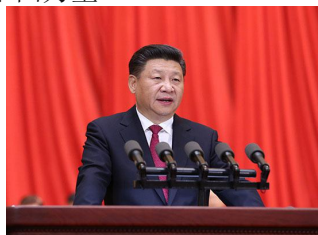
- 国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障。
- 人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之义和必然要求。
- 人民幸福是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点
- 中国梦是国家情怀、民族情怀、人民情怀相统一的梦。
“家是最小国，国是千万家。”体现了中华民族的“家国天下”情怀。
- 中国梦归根到底是人民的梦。人民是中国梦的主体，是中国梦的创造者和享有者。
- 中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每一个中国人的梦。
“得其大者可以兼其小。”“宏大叙事”的国家梦，也

是“具体而微”的个人梦。

- 中国梦与世界各国人民的美好梦想相通。

三、奋力实现中国梦（教学难点）

习近平指出：“实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。”



实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路。



实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。



实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是全国各族人民大团结的力量。



17min

通过大量案例突破教学难点：中国梦的实现路径

案例教学法

| | | | |
|--------|--|----------------------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 实现中华民族伟大复兴是海内外中华儿女的共同梦想。 ● 实干才能梦想成真。 ● 实现中国梦任重而道远，需要锲而不舍、驰而不息的艰苦努力。 ● 实现中国梦需要和平，只有和平才能实现梦想。 <p>【结语】：</p> <p>那么今天我学习了中国梦的提出、中国梦的内涵、中国梦的实现路径。在 2012 年 11 月 29 日，习近平参观了《复兴之路》展览，正式提出中国梦。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。</p> | | |
| 课堂测试 | 如何认识中国梦的内涵？ | 发起腾讯课堂答题功能 | 3min |
| 布置课后任务 | <p>1. 完成超星网的课后练习</p>  <p>2. 完成小组主题演讲</p> <p>3. 到央视网观看视频《百年潮·中国梦》</p> | 老师腾讯课堂上传作业和任务，并且线上答疑 | |

4

教学反思

- (1) 通过本节的学习，让学生掌握了中国梦的相关内容；
- (2) 通过启发式教学、案例教学和视频帮助学生突破教学难点，运用问题和案例教学法突出教学重点；
- (3) 需要进一步引导学生主动进行探究性学习，并且要注重培养学生独立思考的能力。