

**青年教师教学大赛**



**课程名称：蔬菜生产技术**

**黄瓜栽培**

**课堂教学设计方案**

**2020 年青年教师教学大赛**

## 1 课程基本信息

课程名称	蔬菜生产技术	
教学单元	黄瓜栽培	
授课学时	2 学时	
授课方式	腾讯课堂+雨课堂	
授课对象	高职园艺技术专业二年级学生	选用教材

## 2 学情及内容分析

### 2.1 学情分析

授课对象是园艺技术专业大二学生，已经学习了作物品种在农业生产中的作用和种子生产基本原理；学习了化学肥料和有机肥的合理施用和测土配方施肥技术基本原理；学习了太阳辐射与农业生产、温度与农业生产和水分与农业生产等相关内容，具体学习基础如表 1 所示。

表 1 学习基础

课程名称	内容模块
作物遗传育种学	作物育种方法； 种子生产技术。
土壤肥料学	化学肥料合理施用； 测土配方施肥技术。
农业气象学	太阳辐射； 温度； 水分。

学生对蔬菜生产技术这门课充满了热爱，并且积累了部分作物栽培经验，比如大部分同学知道在黄瓜栽培之前需要进行黄瓜种子前处理、播种育苗、整地定植等

过程，因此在已有自信基础上可以增加学生对黄瓜栽培项目学习的兴趣。

与此同时，部分同学对作物栽培基础的掌握不到位，对其中操作过程比较模糊，比如有些同学会把整地定植这个操作过程搞混，经常会漏掉浇透水和覆膜这两个步骤。

## 2.2 教学内容

本教学单元为本门课程的最后一个模块，以学生掌握操作技能为主，引入微课，让学生加深操作过程理解与记忆；适当引入问题，让学生思考讨论；引用央视《农广天地》栏目最新黄瓜栽培技术来引导学生专研最前沿黄瓜栽培知识。具体教学内容如表 2 所示。

表 2 教学内容

教学单元	教学内容
黄瓜栽培	黄瓜生物学特性； 黄瓜播种育苗； 黄瓜整地定植技术。

## 2.3 教学目标

基于学生已经学习过蔬菜生长发育、播种育苗、整地定植等基础知识，对黄瓜有一定的了解，依据课程标准确定本教学单元的知识目标、能力目标和素质目标，如表 3 所示。

表 3 教学目标

单元目标	目标描述
知识目标	掌握黄瓜生物学特性； 了解其品种选择。
能力目标	掌握黄瓜播种育苗操作； 掌握黄瓜整地定植操作。
素质目标	具备满足生存发展需要的基本劳动技能，形成良好劳动习惯； 具有高度责任感； 具有吃苦耐劳、团队协作精神；

	培养学生工匠精神； 具备分析问题、解决问题能力； 具有承受挫折、面对挑战的心理调试能力。
--	--

## 2.4 教学重点、难点

根据学情分析结论，确定了本教学单元的重点、难点，如表 4 所示。

表 4 教学重难点

教学单元重点难点	详细知识与技能
教学重点	黄瓜生物学特性； 黄瓜播种育苗； 黄瓜整地定植。
教学难点	黄瓜定植过程

## 3 课堂教学设计与实施

课堂教学设计基于《蔬菜生产技术》网络教学资源，课前教师在其中设计教学过程所需要的各种教学资源，如微课、课程录像、PPT、课前预习材料、课中问题设置、课后作业、图片等。课前利用腾讯课堂签到功能，监控学生到课率；课堂教学过程中，可利用该直播系统举手回答功能，让学生利用手机作答，教师实时得出学生作答的各项数据，从而把握学生掌握知识的程度，并根据学生的回答情况调整教学内容。详细课堂教学设计及实施过程如表 5 所示。

表 5 课堂教学设计及实施过程

教学环节	教学实施过程	教学方法及手段	时间分配
组织教学	利用腾讯课堂签到功能	网络直播教学手段	2min
问题导入	大家一起思考并在讨论区回答生活当中黄瓜有什么用途？	问题引导法	4min
目录导入	1. 生物学特性； 2. 品种选择； 3. 育苗； 4. 整地定植技术。	任务驱动法	2min
教学过程	一、生物学特性 1. 根 (1) 根系好气性强(浅根性)	问题引导及讨论教学法 视频教学法	36min

	<p>(2) 根茎处易生不定根且生长快吸收水肥能力较弱（弱根性）</p> <p>(3) 根的再生能力差（护根育苗）</p> <p>(4) 苗期根系抵抗力弱</p>  <p>提问：根据根系的浅根性和弱根性来分析种植黄瓜时候需要注意什么事项？</p> <p>分析：整地要采用深沟高畦，畦面 1.8~2.0m(包沟)、畦高 30cm，双行植，植株 30cm；移植前先盖好地膜并按照规格开好空穴，选择 16:00 以后移栽，每穴种植 1 株，栽后立即淋透水。</p> <p>2. 茎</p> <p>(1) 茎蔓生、无限生长类型</p> <p>(2) 主蔓上可分生侧蔓</p> <p>(3) 茎部叶腋处可生卷须</p> <p>3. 叶</p> <p>(1) 掌状全缘、互生</p> <p>(2) 两面有稀疏刺毛</p> <p>(3) 叶面积大、叶片薄</p> <p>4. 花</p> <p>(1) 雌雄同株异花</p> <p>(2) 子房下位</p> <p>(3) 虫媒花</p>  <p>黄瓜的花有雌花和雄花之别。</p> <p>提问：观察图片，回答哪个是雌花，哪个是雄花？</p> <p>分析：有果的是雌花，无果的是雄花。</p> <p>5. 果实</p> <p>(1) 假浆果</p> <p>(2) 形状、皮色、大小因品种</p>	<p>讲授法</p>	
--	---	------------	--

而异

(3) 单性结实现象

#### 6. 种子

(1) 扁平，种皮坚

(2) 大小、色泽因品种而异

(3) 播种时隔年种子好

#### 二、品种选择

##### 1. 品种类型

(1) 华南地区应选择耐热性强的品种；

(2) 天津市科润黄瓜研究所选育：津杂 2 号、津杂 4 号；

(3) 广东省农业科学院蔬菜研究所选育：粤秀 3 号、粤青 1 号、夏青 4 号、夏青 2 号、夏盛黄瓜和力丰黄瓜；

(4) 揭阳市农业科学研究生育成：农家宝 908。

##### 2. 粤西地区品种选择

(1) 津优 315 号；



(2) 津春 3 号；



(3) 津优 33 号；



(4) 中农 13 号；



### 三、育苗

#### 1. 浸种

(1) 消毒：黄瓜种子在播种之前要先挑选出来，选择出优良的品种，筛选出颗粒饱满、个头均匀的种子，将种子放在阳光下晒一会，然后放进多菌灵药液浸泡种子来消毒，一个小时左右后捞出来；

(2) 温水浸种：准备好适量的温水，大约 55-60 度左右，温度不能过高。将种子浸泡进去，保证水能淹没过种子，加入热水之后要不断地搅拌，这样能使种子受热均匀一些，等到温水温度降低后可以停止搅拌。4-6 小时后，就可以用手轻轻搓种子表皮，搓下来清洗干净，然后捞出来晾干。

#### 2. 种子催芽

(1) 种子浸泡完成后，准备好一张纸巾，将种子包裹放进容器中；

(2) 放在温暖的环境中，将温度保持在 25 摄氏度左右；

(3) 在催芽的过程中要经常翻

动种子，大约 24-48 小时后差不多能出苗。

### 3. 播种

(1) 育苗土准备：育苗土选用蔬菜育苗专用的有机质+少量沙子；

(2) 播种：每个定植带挖 1-2cm 深的穴，将已经催好芽的种子放到穴里；

(3) 覆土：轻轻地覆盖一层 1-2cm 厚的育苗土；

(4) 注意一定要浇透水，利于黄瓜出苗。

微课视频观看



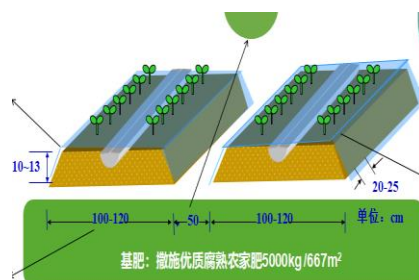
(教法：教学视频演示法、案例教学法)

## 四、整地定植技术

### 1. 材料用具

- (1) 黄瓜幼苗；
- (2) 锄头；
- (3) 耙；
- (4) 地膜。

### 2. 整地施肥



- (1) 撒施基肥；
- (2) 深翻耙平；
- (3) 开沟施肥；
- (4) 造底墒；
- (5) 起垄。

### 3. 定植与覆膜

- (1) 开穴定植：每穴栽 1 株，

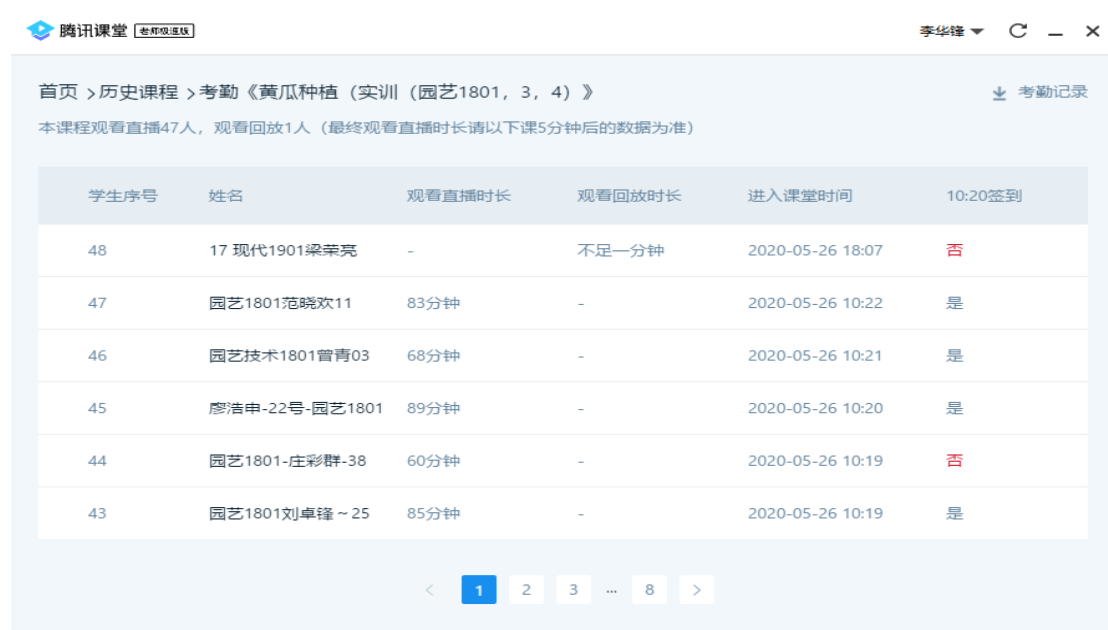


	株距一般为 20—25cm; (2) 浇定植水: 每株浇水 250g, 浇水后用土将定植孔封闭; (3) 中间开沟施肥: 栽培畦中间开 5cm 施肥沟, 沟内集中施入有机肥和复合肥; (4) 覆膜: 覆盖地膜, 每株黄瓜的位置用刀片开一纵口, 把黄瓜苗引出膜外, 把膜口对严。		
课堂操作	结合本章内容的讲解, 大家将准备好的材料进行黄瓜播种(选取发芽后的种子播种), 并将操作过程拍摄视频于下课之前交给学委, 学委统一发到我的邮箱。	任务驱动 自主探究学习法	18min
学生总结	播放学生操作视频, 并让学生通过腾讯课堂举手功能进行讲解。	自主探究学习法	10min
本章总结	1. 课堂小结; 2. 结合本章内容提问: 黄瓜整地定植过程是?	问题引导	6min
课后作业	结合本章内容的讲解, 将准备好的材料结合家里条件并拍照黄瓜定植视频, 把视频命名好于下周上课之前交给学习委员, 学习委员统一发到我的邮箱。	讲授法	2min

## 4 教学评价

腾讯课堂和雨课堂具有很好的互动性, 且具有较好的教学内容发布功能, 可以进行有效的教学效果评价。课前进行预习材料检查、手机签到, 教师直接得出预习率和到课率; 课堂教学过程中可设置抢答题、课堂小测等, 实时监控课堂教学质量。课后可发布相关的作业、考试题等, 并能对教学全过程进行系统管理。课堂监控数

据如图 2 所示，整门课程的学生成绩管理如图 3 所示。



腾讯课堂 [老师专区] 李华锋

首页 > 历史课程 > 考勤《黄瓜种植（实训（园艺1801，3，4）》 考勤记录

本课程观看直播47人，观看回放1人（最终观看直播时长请以下课5分钟后的数据为准）

学生序号	姓名	观看直播时长	观看回放时长	进入课堂时间	10:20签到
48	17 现代1901梁荣亮	-	不足一分钟	2020-05-26 18:07	否
47	园艺1801范晓欢11	83分钟	-	2020-05-26 10:22	是
46	园艺技术1801曾青03	68分钟	-	2020-05-26 10:21	是
45	廖清申-22号-园艺1801	89分钟	-	2020-05-26 10:20	是
44	园艺1801-庄彩群-38	60分钟	-	2020-05-26 10:19	否
43	园艺1801刘卓锋~25	85分钟	-	2020-05-26 10:19	是

< 1 2 3 ... 8 >

图 1 课堂监控数据



< 返回 | 蔬菜生产技术-期中考试 | 发布时间：2020-04-28/10:34/周二 | 截止时间：2020-04-28/11:45/周二 编辑 导出数据

查看主观题批改 >

● 总人数: 36人 | ○ 已完成: 16人 | ○ 已查看: 20人 | ○ 未查看: 0人

请输入学生姓名或学号

排名	姓名	学号	预习进度	学习时长	习题得分
1	赖钰婷-18号	未设置学号	已查看(30/36)	21分钟43秒	100
2	曾炜城-04	未设置学号	已查看(32/36)	14分钟56秒	98.5
3	吴晓莹-29	未设置学号	已查看(31/36)	34分钟48秒	98
4	谭创辉~27	未设置学号	已查看(31/36)	28分钟2秒	97.5
5	朱晋甫	未设置学号	已完成	32分钟47秒	96
6	庄彩群-38	未设置学号	已查看(35/36)	34分钟52秒	96

图 2 学生成绩管理

## 5 教学反思

(1) 本节课我采用任务驱动、自主探究等教学策略，力求目标明确、任务细化。

在整个教学过程中，充分调动学生的学习积极性与主动意识，自主尝试展开学习活动，尊重学生个性发展与层次差异，注重过程，各取所需，培养他们分析问题、解

决问题的能力，激发其学习设计操作的兴趣，建立对黄瓜的种植的学习自信心，培养了学生良好的学习习惯。

(2) 亮点：“展示评价”，让学生展示讲解他们的作品，其优点是：既有利于表述者锻炼口头表达能力，又能培养他们的自信心和责任心，也是对他们成功的肯定。鼓励学生大胆的表述自己的设计理念，创作时所使用的工具，在制作过程中遇到的困难，如何解决的。

(3) 不足：有的学生操作技能不熟练。由于课堂时间有限，学生的整个操作过程没有得到充分的发挥，还需要更多的时间欣赏并讲解优秀作品来深入的去引导学生的思路，激发学生的学习热情。